

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



УТВЕРЖДЕНО
на заседании НПС АМТ
протокол №10 от 26.05.2023 г
А.В. Юдин

«26» 05 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

Специальность: 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов
Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г

ФОС актуализирован на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20__ г
ФОС актуализирован на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20__ г
ФОС актуализирован на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20__ г
ФОС актуализирован на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень звание |
|---------------|----------------------------------|
| Петухова С.Н. | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Технического направления
/М. Н. Забиров/

« 23 » мая 2023 г.

1 Требования к результатам освоения ООП

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения ООП выпускники должны: | | |
|-------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК 1.6 | Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству | Конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству | Читать и оформлять конструкторскую и технологическую документацию | Оформлением и чтением конструкторской и технологической документации по литейному производству |
| 2 | ПК 2.1 | Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники) | Критерии и методы контроля исходных материалов литейного производства | Контролировать исходный материал | Методами входного контроля исходных материалов литейного производства |
| 3 | ПК 2.2 | Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов (в том числе с использованием микропроцессорной техники) | Основные этапы технологического процесса отливок из черных и цветных металлов и сплавов | Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок | Методами контроля за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов |
| 4 | ПК 2.3 | Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники) | Технологию обработки отливок | Выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению | Методами обработки отливок |
| 5 | ПК 3.1 | Планировать этапы выполнения производственных работ | Этапы планирования выполнения производственных работ | Планировать этапы выполнения производственных работ | Этапами планирования выполнения производственных работ |
| 6 | ПК 3.3 | Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива | Основные технико-экономические показатели работы коллектива | Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива | Расчетами основных технико-экономических показателей работы коллектива |
| 7 | ПК 3.4 | Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве | Требования охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве | Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве | Требованиями охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве |
| 8 | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес. | Сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней | Определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Информацией о своей специальности, будущей профессии |

| | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|
| | | | устойчивый интерес. | проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| 9 | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Информацией о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| 10 | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность | Литейное производство | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность | Информацией о производстве |
| 11 | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного характера | Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного характера | Информацией необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного характера |
| 12 | ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Информационно-коммуникационной технологией в профессиональной деятельности |
| 13 | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Этику и психологию производства | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Этикой и психологией производства |
| 14 | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Литейное производство | Определять ответственность за работу членов команды | Технологическим процессом |
| 15 | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Задачи профессионального и личностного развития, | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Задачами профессионального и личностного развития |
| 16 | ОК 9 | Ориентироваться в условиях | Технологию | Ориентироваться в | Технологией |

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|------------------------|
| | частой смены технологий в профессиональной деятельности | литейного производства | условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | литейного производства |
|--|---|------------------------|--|------------------------|

1. Паспорт ФОС ГИА

| № п/п | Контролируемые этапы (разделы) | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|--------------------------------|--|--|------------|-------------------------------------|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Технологическая часть | ПК 1.6 | Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию | | |
| | | ПК 2.1 | Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники) | | |
| | | ПК 2.2 | Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов (в том числе с использованием микропроцессорной техники) | | |
| 2 | Конструкторская часть | ПК 2.2 | Осуществлять контроль за выполнением технологического процесса производства отливок из черных и цветных металлов (в том числе с использованием микропроцессорной техники) | | |
| | | ПК 2.3 | Осуществлять контроль за технологией обработки отливок (в том числе с использованием микропроцессорной техники) | | |
| | | ПК 3.1 | Планировать этапы выполнения производственных работ | | |
| | | ПК 3.3 | Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива | | |
| | | ПК 3.4 | Контролировать обеспечение требований охраны труда и техники безопасности и промышленной санитарии для безопасной работы в литейном производстве | | |
| 3 | Экономическая часть | ПК 3.3 | Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы коллектива | | |
| 4 | Графическая часть | ПК 1.6 | Оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию | | |

3.Оценочные средства для ГИА

(включая перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену, программу государственного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуру проведения ГИА, задания, тесты, и другие виды контроля, предназначенные для предъявления выпускнику в процессе проведения ГИА)

Нумерация оценочных средств вне зависимости от их вида – сквозная.

3.1.Задание для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

Перечень разделов задания формируется отдельно для каждой компетенции

| Индекс компетенции | № задания | Формулировка задания |
|--------------------|-----------|-----------------------|
| ПК 1.6 | 1 | Технологическая часть |
| ПК 2.1 | | |
| ПК 2.2 | | |
| ПК 2.2 | 2 | Конструкторская часть |
| ПК 2.3 | | |
| ПК 3.1 | | |
| ПК 3.3 | | |
| ПК 3.4 | | |
| ПК 3.3 | 3 | Экономическая часть |
| ПК 1.6 | 4 | Графическая часть |

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
- показатель оценивания – глубина и качество обработанных вопросов, оформление ВКР, характер защиты;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) – тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, высокая эрудиция;

Достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция;

Пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция;

Критический (неудовлетворительно) - тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция;


Результаты оценки отражаются в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.

3.2 Примерная тематика выпускной квалификационной работы (ВКР):

1. Разработка технологического процесса изготовления отливки - кронштейн генератора
2. Разработка технологического процесса изготовления отливки – корпус
3. Разработка технологического процесса изготовления отливки – ступица переднего колеса.
4. Разработка технологического процесса изготовления отливки – крышка стакана.
5. Разработка технологического процесса изготовления отливки – чаша дифференциала.
6. Разработка технологического процесса изготовления отливки – колосник.
7. Разработка технологического процесса изготовления отливки – корпус подшипника.

8. Разработка технологического процесса изготовления отливки – каток.
9. Разработка технологического процесса изготовления отливки – впускная труба.
10. Разработка технологического процесса изготовления отливки – крыльчатка.
11. Разработка технологического процесса изготовления отливки – тормозной барабан.
12. Разработка технологического процесса изготовления отливки – картер.

Разработал



подпись

С. Н. Петухова
ФИО

23.05.2023

Дата